



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA**

Via Orlando Costa - **89823 FABRIZIA (VV)**

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. e fax 0963/315834 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Email: vvic80700b@istruzione.it – Pec: [vvic80700b@pec.istruzione.it](mailto:vvic80700b@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.icfabrizia.gov.it](http://www.icfabrizia.gov.it)

Codice univoco dell'ufficio: UF2AOA

\*\*\*\*\*

**Prot. N.1302**

Fabrizia, 20 aprile 2016

**Circ. n. 100**

**Ai Sigg. Docenti Primaria**

**Ai Rappresentanti della Componente  
Genitori**

**AI DSGA**

**All' Albo del sito web**

***Ogg. : Convocazione Consigli di Interclasse.***

Si comunica alle SS.LL. che giovedì 12 maggio dalle ore 16,30 alle ore 17,15 con la sola componente docenti e dalle ore 17,15 alle ore 17,30 alla presenza della componente genitori, è convocato il Consiglio di Interclasse per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Analisi andamento didattico ed educativo;
2. Verifica raggiungimento obiettivi PEI e PDP;
3. Proposta adozione libri di testo;
4. Varie ed eventuali.

***Al fine di semplificare le operazioni i sigg. Docenti consegneranno i moduli per la conferma dei libri di testo in uso o per l'eventuale adozioni di nuovi testi, debitamente compilati in ogni parte, in sede di consiglio di interclasse/classe, e ciascun coordinatore di classe avrà cura di compilare un'unica scheda riepilogativa con indicazione del costo di spesa totale che non deve superare il tetto previsto dal MIUR.***

***La scheda e tutte le relazioni dei singoli docenti per le nuove proposte di adozioni, dopo ogni singolo consiglio, devono essere consegnate dal responsabile di plesso al prof. Giuseppe Esposito, il quale provvederà insieme al personale di segreteria a controllare la documentazione, verificare i dati e riordinarli per la presentazione al Collegio docenti.***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Clelia Bruzzi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39